

Gert Jugert, Anke Rehder, Peter Notz, Franz Petermann

Fit for Life

Module und Arbeitsblätter zum Training sozialer Kompetenz für Jugendliche

Ein erheblicher Anteil von Jugendlichen entwickelt massive Verhaltensauffälligkeiten, darunter aggressive und weitere anti-soziale Störungen.

Mit diesem Werk wird ein empirisch erprobtes Manual für die Förderung sozialer Kompetenzen von Jugendlichen in der Praxis vorgelegt. Ausgehend von der sozial-kognitiven Lerntheorie und dem Modell der sozial-kognitiven Informationsverarbeitung werden für soziale Fertigkeiten und Entwicklungsaufgaben Module vorgelegt, die ein Kompetenztraining ermöglichen. Für die Umsetzung des Trainingsprogramms bestehen gestaltete Kopier-vorlagen. Die folgenden Themen werden im Training bearbeitet: Motivation, Gesundheit, Selbstsicherheit, Körpersprache, Kommunikation, Fit für Konflikte. Das Trainingsprogramm wird ergänzt um ein Fortbildungsprogramm für TrainerInnen. Es dient der Einführung in die theoretischen und methodischen Grundlagen des Trainings, der konstruktiven Auseinandersetzung mit dem TrainerInnenverhalten und der gründlichen Erarbeitung der Trainingsmodule. Vergleichbar den Trainingsmodulen enthält jedes Fortbildungsmodul eine Klärung des Begriffs und mehrere Vorschläge für die Erarbeitung des jeweiligen Aspektes des Trainingsprogrammes. Der Trainerin/dem Trainer wird die Evaluation des FIT FOR LIFE-Trainings durch einen Abschnitt mit detaillierten Anweisungen und erprobten Fragebogen leicht gemacht. Viele Arbeitsbögen zu allen Modulen als kopierfähiges Lehrmaterial runden das Fortbildungsprogramm ab.

Gert Jugert, Anke Rehder, Peter Notz, Franz Petermann

Soziale Kompetenz für Jugendliche

Grundlagen, Training und Fortbildung

Mit dem vorliegenden Band wird MitarbeiterInnen in den Bereichen Jugendhilfe, Jugendberufsberatung, Berufsbildung, Schulen, Jugendgerichtshilfe und Jugendarbeit ein Mittel zur Professionalisierung und Qualitätssicherung ihrer Arbeit angeboten. Es werden der Forschungsstand zum Konzept der sozialen Kompetenz und die theoretischen Grundlagen eines Trainings-Konzeptes aufgearbeitet und das Programm FitforLife in seinen Komponenten, Methoden und Materialien vorgestellt. Außerdem wird das dazu gehörige Fortbildungsprogramm mit seinen didaktischen und methodischen Aspekten dargestellt. Das Training verfolgt das Ziel, durch Entwicklung und Förderung sozialer Fertigkeiten und kognitiver Fähigkeiten sowohl die soziale Kompetenz als auch die Arbeitsfähigkeit der Jugendlichen effektiv zu verbessern. Damit wird zugleich Verhaltensauffälligkeiten und Störungen vorgebeugt, und die Jugendlichen erhöhen ihre Chance, sich in die Gesellschaft zu integrieren.



Pädagogisches Training,
4. Auflage 2006, 360 Seiten
Manual und Kopiervorlagen,
A4 im Ordner, £ 76,-; sFr 128,-
Juventa Verlag Weinheim und
München
ISBN 3 7799 0372 5
Bestell-Nr, 0372 5

Beide Bände zusammen.
£ 81,-; sFr 134,-
ISBN 3 7799 0373 3
Bestell-Nr, 0373 3



Pädagogisches Training.
4. Auflage 2006, 142 S., br,
£ 12,50; sFr 22,70
Juventa Verlag Weinheim und
München
ISBN 3 7799 0371 7
Bestell-Nr: 0371 7

JUVENTA

Aus dem Inhalt zu: Fit for Life

Einleitung

Trainingsziele
Lernfreundliche Gestaltung des Trainings
Motivierung, Vertrauensaufbau,
Feedback
Trainingsrituale und Entspannung
Transparenz, Struktur und Regeln
Umsetzung der Module, Gruppenumfang
und Videoeinsatz
Belohnungen, Exkursionen, Projekte
Auswertung und Transfer
Kulturelle und sprachliche Aspekte
Hinweise zu Büchern und Materialien

Module des Trainings FIT FOR LIFE

Motivation
Gesundheit
Selbstsicherheit
Körpersprache
Kommunikation
Fit für Konflikte Teil 1
Freizeit
Lebensplanung
Beruf und Zukunft
Gefühle
Einfühlungsvermögen
Fit für Konflikte Teil 2
Lob und Kritik

Module der Fortbildung

Theoretische Grundlagen des Trainings:
Soziale Kompetenz und die Ziele des
Trainings; Sozial-kognitive Lerntheorie;
Sozial-kognitive Informationsverarbeitung,
Jugendpsychologie
Methoden des Trainings:
Strukturiertes Rollenspiel und
Verhaltensübung; Verhaltensregeln;
Trainingsrituale, Warming up.,
Entspannung
TrainerInnenverhalten:
Feedback- Motivierung und
Vertrauensaufbau
Trainingsmodule erarbeiten und
anpassen
Evaluationsmethoden
Literatur



Bestellcoupon

Ich/wir bestellen aus dem Juventa Verlag:

- ___ Expl. Jugert/Rehder/Notz/Petermann
Fit for Life
α76,-. Beste~ll-Nr 0372 5
- ___ Expl. Soziale Kompetenz für Jugendliche
α 12,50. Bestell-Nr. 0371 7
- ___ Expl. Gesamtwerk: α 81,-, Bestell-Nr. 0373 3

Meine Anschrift:

.....
.....
.....

X.....
Datum, Unterschrift

Aus dem Inhalt: Soziale Kompetenz für Jugendliche

Soziale Kompetenz: Grundlagen und Förderung

Definition von sozialer Kompetenz
Zur Unterscheidung von sozialer
Kompetenz und sozialen Fertigkeiten
Selbstsicherheit und soziale Kompetenz
Zur Diagnostik der sozialen Kompetenz
Trainingsbezogene Kompetenz-
diagnostik
Methodisches Vorgehen im Rahmen
von Kompetenztrainings
Ausgewählte Kompetenztrainings für
Kinder, Jugendliche und Erwachsene
FIT FOR LIFE: Ein Kompetenztraining
für Jugendliche

Training sozialer Kompetenz für Jugendliche

Theoretische Grundlagen
Zielgruppen
Ziele
Trainingsmethoden
TrainerInnenverhalten
Die Module
Exemplarische Wiedergabe eines
vollständigen Trainingsmoduls
Effekte

Fortbildung im Training sozialer Kompetenz

Ziele und Methoden
Themen/Module der Fortbildung
Fortbildung als Selbsttraining
Supervision/Fachberatung
Training im Kontext der Institution

Verzeichnis der Kästen., Abbildungen
und Tabellen
Literatur

Die AutorInnen:

Gert Jugert, Jg. 1940, Dr. phil.,

ist Leiter des Bremer Instituts für
Pädagogik und Psychologie
(www.bipp-bremen.de).

Seine Arbeitsschwerpunkte sind
soziales Lernen, Prävention von
Verhaltensstörungen, Super-
vision, Fort- und Weiterbildung,

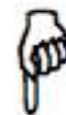
Anke Rehder, Jg. 1959, Dipl.-
Psych., ist Mitarbeiterin der Hans-
Wendt-Stiftung, Bremen.

Ihre Arbeitsschwerpunkte sind
Verhaltensstörungen bei Kindern
und Jugendlichen; Konflikt-
forschung.

Peter Notz, Jg. 1960, Dipl.-
Psych., ist selbstständiger Psy-
chologe mit dem Schwerpunkt
Evaluation (www.pn-eval.de).

Franz Petermann, Jg. 1953, Dr.
phil., ist Professor für Klinische
Psychologie und Direktor des
Zentrums für Klinische Psycho-
logie und Rehabilitation der Uni-
versität Bremen (www.zrf.uni-
bremen.de)

Sein Arbeitsschwerpunkt bezieht
sich vor allem auf das Themen-
gebiet Verhaltensstörungen bei
Kindern und Jugendlichen.



Bitte richten Sie Ihre
Bestellung an den
Juventa Verlag, Ehretstr. 3,
D-69469 Weinheim,
Fax 06201/9020-13,
email juventa@juveri4a.de
Internet Homepage:
http://lwww.juventa.de
oder an Ihren Fachbuchhändler